

UE SACS-ASTEP (Accompagnement des Sciences et Technologie à l'École Primaire)

Période : S3 **Code : 2H001**

Responsable : Catherine Guettet

Secrétariat : Shirley Turkiër, tour 46,couloir 46/56, salle 208, case courrier 130, tel : 01 44 27 31 59, shirley.turquier@upmc.fr

DESCRIPTIF DE L'UE

Nombre de crédits: 3 ECTS

Volumes horaires globaux : TD : 6h, 9 séances d'1h en classe

Barème des examens : CC/100

PRÉSENTATION PÉDAGOGIQUE DE L'UE : OBJECTIFS ET CONTENU

a) Objectifs pédagogiques:

- Effectuer un stage pratique en école primaire
- Participer à la mission de diffusion de la culture scientifique de l'Université
- Mobiliser les étudiants scientifiques autour d'un projet citoyen.
- Aider au développement de l'enseignement des sciences et technologies dans le milieu scolaire.
- Découvrir les métiers de l'enseignement
- Développer des compétences en matière de communication scientifique auprès de jeunes enfants.

b) Fonctionnement et contenu

- les étudiants reçoivent d'abord un enseignement de 6 h, concernant certains aspects de didactique des sciences. Ils vont réfléchir sur les notions de démarche d'investigation et de démarche d'accompagnement au sein d'une classe. En effet le rôle d'accompagnateur est bien spécifique, il seconde l'enseignant et guide les élèves dans la démarche d'investigation. Les écueils à éviter et les obstacles à surmonter sont envisagés. ! - Ils vont, durant le reste du semestre, accompagner un enseignant, dans une classe d'école primaire pendant 9 séances d'une heure, environ Ce rôle d'accompagnateur implique également de préparer les séances (compulser les programmes, préparer des expériences) et faire un bilan de chaque séance avec les professeurs qu'ils accompagnent. ! !- Danièle Perruchon, professeur détaché auprès de l'association La Main à la Pâte, est chargée de trouver les professeurs d'accueil des écoles primaires de Paris, elle travaille en partenariat avec les inspecteurs d'académie de chaque arrondissement. A l'heure actuelle, il existe une énorme demande des écoles pour recevoir des accompagnateurs. Ce sont les écoles parisiennes des quartiers les plus défavorisés qui sont choisies. ! !